

旋流、混合和斑点

使用小手作画

绘画很有创造力、可以让孩子们放松。它还可以建立精细运动控制和协调。一些成年人对在家里画画感到不舒服、因为家里会变得凌乱。但是、有一些方法可以控制混乱、只需使用少量颜料或在室外画画即可。

注意：活动表中带下划线的材料已包含在此工具箱中。在您的家中可能拥有带有斜体字标识的材料、或者您可以自行使用类似材料取代。

工具提示

提供少量颜料和水、以减少溢出。如果在室内画画、请用报纸或旧桌布覆盖该区域。确保使用可清洗的无毒颜料。棉签(Q-Tips)切勿进入眼睛、耳朵或鼻子。

2至3岁儿童可以尝试的事情

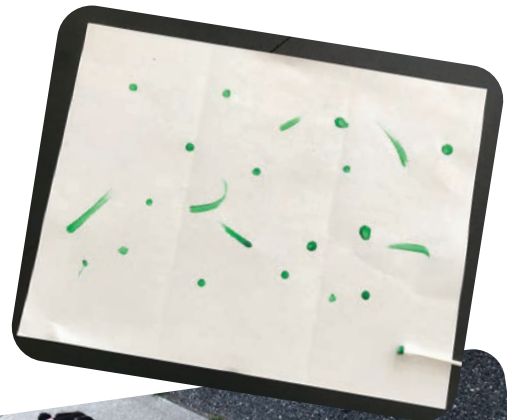
- **做标记。**在塑料杯中给孩子一种颜色的颜料。鼓励他们尝试使用画笔、棉签甚至一根手指。他们可以在纸上打点、线和形状。
- **混合颜色。**给您的孩子两、三种颜色的颜料。鼓励他们使用少量的两种或更多的颜料混在一起。孩子们可以藉由添加或减少每种颜色、来观察它的改变。
- **用水绘画。**在人行道上尝试用水绘画。给您的孩子一支画笔和一点水。鼓励他们在人行道或岩石上绘画。拍照以帮助他们记住自己的画作。



基础知识

帮助您的孩子学习使用画笔。即使在这之前孩子已有使用过画笔、他们依然可能需要提醒。

- 向他们展示不同的握画笔方式。
- 将画笔向下刷在纸上可以制成有趣的形状。但当纸张破裂或刷毛变平时、有可能会让孩子感到挫败。
- 鼓励他们依据需求冲、洗并擦干画笔。



更多! →

3至5岁儿童可以尝试的事情

- **许多不同的方式。**邀请您的孩子使用棉签制作点画。或者探索仅使用画笔笔尖制作细线和粗线的方法。如果在室外用水绘画、请尝试使用刷子进行飞溅绘画。
- **跟踪和复制。**帮助孩子使用铅笔在纸上画出一些他们喜欢的形状、字母或数字。邀请他们使用棉签和颜料描画或复制铅笔线条。颜料干燥后、鼓励他们练习剪刀技巧、剪出形状或字母。
- **看图讲故事。**如果您的孩子正在画画、请与他们讨论形状和纸上的颜色。当他们绘图时、避免猜测他们正在画什么。完成后、请您的孩子告诉您图片中发生的故事、以便您帮助他们写下来。



奖励!

全身活动。播放一些音乐、然后邀请您的孩子根据音乐绘画。如果您觉得可以、请鼓励孩子站着绘画。更换音乐并进行新的绘画。看看不同的音乐如何改变孩子们的绘画方式!清理颜料后、聆听相同的音乐并一起跳舞。舞蹈使您想起孩子们的画吗?

谈一谈

“我看到一条蓝线和两个红色圆圈。”

当您看着孩子的画作时、分享您所看到的内容。不要试图猜测孩子正在画什么。

“你能告诉我关于你的画吗?”

许多孩子会兴奋地在绘画时或完成时谈论他们的作品。邀请他们向您描述他们的作品。

“画这幅画给你的感觉如何?”

绘画是一种个人的创造性体验。孩子们可能会喜欢分享他们对此的感受。也许您也会在孩子画画的过程中增加对孩子的了解。