

À vos marques, prêts, coupez

Utiliser des ciseaux quand on a de petites mains

Apprendre à utiliser des ciseaux peut être effrayant pour les parents et les soignants, mais amusant et engageant pour les tout-petits. Les enfants doivent développer et pratiquer leurs compétences avec les ciseaux au fil du temps.

Avant d'utiliser des ciseaux, les enfants doivent développer des doigts forts et une bonne coordination œil-main. Encouragez les compétences avant d'utiliser les ciseaux en demandant à votre enfant : Déchire le papier. Joue avec la pâte à modeler. Peint avec des cotons-tiges. Ramasse les objets avec les pincettes. Exercez-vous en chantant des chansons où on utilise les doigts.

Conseils sur les outils

Les ciseaux sont un outil, pas un jouet. Les enfants ne doivent jamais marcher ou courir avec des ciseaux. Parlez de ce qu'il est acceptable de couper (papier, pâte à modeler) et de ce qui ne l'est pas (vêtements, cheveux). Commencez avec des ciseaux à pâte à modeler en plastique. Ensuite, essayez des ciseaux à papier (uniquement lorsque votre enfant et vous êtes prêts).



Les bases

Aidez votre enfant à apprendre comment utiliser ces outils. Montrez-lui comment :

- Placer son pouce dans la boucle supérieure.
- Faire glisser son index et son majeur dans la longue boucle inférieure.
- Soutenir la boucle inférieure des ciseaux sans serrer les autres doigts restants.
- Utiliser son autre main pour tenir tout ce qu'il coupe.
- Ouvrir et fermer les ciseaux pour couper.

Choses à essayer avec les enfants de 2 à 3 ans

- **Morceaux de pâte à modeler.** Votre enfant peut développer de façon précoce ses compétences de maniement de ciseaux grâce à des ciseaux à pâte à modeler. Roulez de la pâte à modeler en un long « serpent ». Il peut utiliser les ciseaux pour couper le long morceau en petits morceaux.
- **Couper de la pâte à modeler.** Écrasez la pâte à modeler en une crêpe. Encouragez votre enfant à utiliser les ciseaux à pâte à modeler pour faire de petites coupes depuis le bord de la crêpe vers le centre. Il peut essayer de couper des crêpes plus épaisses et des crêpes plus fines.
- **Couper du papier.** Lorsque votre enfant est prêt, présentez-lui les ciseaux à papier. Découpez un cercle dans du papier épais. Montrez à votre enfant comment tenir le cercle et utilisez les ciseaux à papier pour faire de petites coupes depuis le bord du papier vers le centre. Il peut couper tout le pourtour pour créer une frange (comme une crinière de lion ou des pétales de fleurs). Donnez-lui des crayons pour dessiner sur la forme finie.



Je veux une
autre activité !

Choses à essayer avec les enfants de 3 à 5 ans

- **Suivre la ligne.** Sur une feuille de papier, tracez une large ligne droite de haut en bas. Montrez à votre enfant comment couper le long de la ligne. Il peut l'essayer avec une ligne plus fine. Une ligne courbe. Une ligne en zigzag. Ou une ligne qu'il trace lui-même.
- **Formes de base.** Dessinez trois formes de base sur le papier (carré, cercle et triangle). Demandez à votre enfant de les découper. Ne vous inquiétez pas si les formes ne sont pas parfaites. Il peut utiliser de la colle ou du ruban pour faire un collage avec les pièces découpées.
- **Découpes d'autocollants.** Laissez votre enfant mettre des pastilles autocollantes sur un morceau de papier. Encouragez-le à couper entre les autocollants jusqu'à ce qu'ils soient séparés les uns des autres. Ensuite, il peut utiliser de la colle ou du ruban pour ajouter les pastilles à son collage.



Remarque : Les fournitures soulignées se trouvent dans votre trousse. fournitures en *italiques* sont celles que vous pourriez avoir chez vous ou vous pouvez utiliser quelque chose de similaire.

Choses à dire

« Prends ton temps.
Les ciseaux sont
difficiles à manier. »

Couper avec des ciseaux demande de la pratique ! C'est un travail difficile pour un enfant, alors restez positif et encourageant.

« Qu'aimerais-tu couper ? »

Donnez à votre enfant quelques choix de ce qu'il faut couper. Fournissez de vieux dépliants ou du papier recyclé et laissez votre enfant les découper comme il le souhaite.

« Wow ! Je peux voir que
tu essaies très fort de
t'exercer à couper. »

Applaudissez l'effort, et non le résultat. Même si les formes sont désordonnées, votre enfant a quand même travaillé très fort pour les faire.