

Ramasse-le

Utiliser des pincettes quand on a de petites mains

Les doigts et les pincettes font des travaux similaires. Ils aident tous les deux à ramasser les choses. L'utilisation d'des pincettes demande beaucoup de contrôle et de coordination œil-main.

Remarque : Les fournitures soulignées se trouvent dans votre trousse. fournitures en *italiques* sont celles que vous pourriez avoir chez vous ou vous pouvez utiliser quelque chose de similaire.

Conseils sur les outils

Les pincettes sont un outil, pas un jouet. Elles peuvent blesser si elles sont utilisées pour pincer quelqu'un. Elles ne doivent jamais être mises dans les yeux, les oreilles ou le nez. Rappelez aux enfants de ne pas courir en tenant des pincettes. Parlez de l'utilisation de l'outil pour ramasser des objets, et non les frères et sœurs !



Les bases

Aidez votre enfant à apprendre à utiliser des pincettes. Les rappels sont toujours utiles, montrez-lui comment :

- Tenir ses doigts ou sa main pour saisir les deux côtés de l'outil.
- Ouvrez et fermez les doigts ou les mains pour ouvrir et fermer les pincettes.

Choses à essayer avec les enfants de 2 à 3 ans

- **Ramasse-le.** Demandez à votre enfant de vous aider à déchirer un morceau de papier en petits morceaux de différentes tailles. Travaillez ensemble pour froisser quelques morceaux en boules. Laissez quelques morceaux à plat de façon à augmenter le défi. Encouragez votre enfant à utiliser des pincettes pour ramasser chaque morceau et les déposer dans un gobelet en plastique.
- **D'ici à là.** Remettez en place les morceaux de papier froissés et plats. Ajoutez du fil (au moins 30 centimètres de long), des pailles en plastique et une assiette. Invitez votre enfant à ramasser les objets avec les pincettes et à les déplacer sur l'assiette. Une fois qu'il a terminé, retournez l'assiette et recommencez.
- **Connecter les couleurs.** Travaillez ensemble pour découper de petits morceaux de papier. Coloriez chaque morceau de papier pour qu'il corresponde aux couleurs des bâtonnets de popsicle. Déposez une poignée de bâtonnets de popsicle dans un tas. Encouragez votre enfant à ramasser chaque bâtonnet de popsicle avec les pincettes et à le mettre sur le papier de couleur assorti.



Je veux une
autre activité !

Choses à essayer avec les enfants de 3 à 5 ans

- **Cibles en mouvement.** Remplissez un *grand bol* avec un peu d'eau (ou essayez ceci ensemble pendant l'heure du bain). Demandez à votre enfant de mettre des pailles en plastique dans l'eau. Invitez-le à utiliser les pincettes pour ramasser les pailles flottantes. Apportez le bol à l'extérieur et trouvez des *feuilles* à faire flotter et à attraper. Pour toutes les activités où l'eau entre en jeu, assurez-vous de surveiller votre enfant et de vider l'eau lorsque vous avez fini de jouer.
- **Empilons les choses.** Disposez du papier froissé, des gobelets en plastique, des bâtonnets de popsicle et plus encore. Invitez votre enfant à ramasser chacun avec les pincettes et à les empiler les uns sur les autres. Jusqu'où peut-il aller avant que sa tour ne s'effondre ?
- **Toile d'araignée.** Mettez des *petits jouets* ou des morceaux de papier froissés dans un *bol peu profond*. Assurez-vous que les pincettes peuvent facilement atteindre le fond. Enroulez du fil autour du bol, mais laissez de l'espace pour que les pincettes puissent passer. (Vous voudrez peut-être coller le fil sur les côtés avec du ruban afin qu'il ne bouge pas.) Encouragez votre enfant à utiliser les pincettes pour retirer les matériaux entre les fils sans les déplacer.



Choses à dire

« Tu as presque réussi !
Essaye de nouveau. »

Certaines choses sont plus difficiles à ramasser avec des pincettes que d'autres. Commencez par quelque chose de léger et volumineux (comme un morceau de papier froissé), puis essayez quelque chose de plat. Encouragez votre enfant à continuer d'essayer. Et travaillez à résoudre le problème ensemble.

« C'est correct.
Prends ton temps. »

Apprendre une nouvelle compétence prend du temps. C'est bien de se concentrer et d'aller lentement.

« Wow ! Je peux voir
que tu essaies très fort
de le ramasser. »

Célébrez l'effort. Être persévérant et s'exercer maintes fois est une partie importante de l'apprentissage.