

Ferramentas para Mãos Pequenas

Para crianças entre 2 e 5 anos e seus responsáveis

Este kit está repleto de ferramentas e ideias que ajudam seu filho a desenvolver e exercitar sua coordenação motora fina.

Coordenação motora fina é a habilidade de fazer pequenos movimentos com os dedos, mãos e pulsos. São habilidades que precisam de controle e coordenação, como escrever com um lápis, fechar o zíper de sua blusa e usar um garfo.

Coordenação motora fina é necessária para vida diária e sucesso na escola. Ajudam crianças a fazer mais coisas sozinhas. E pesquisas mostram que quando crianças começam na escola com uma forte coordenação motora fina, elas têm maior probabilidade de serem bem-sucedidas.

Uma coordenação motora fina leva tempo para aprender, e é importante começar quando as crianças são pequenas. Seu filho pode desenvolver e exercitar muitas habilidades motoras finas brincando ou ajudando em sua casa. Vestir uma boneca, brincar com blocos de montar e cozinhar com você são atividades que ajudam. Algumas habilidades motoras são mais bem adquiridas ao usar ferramentas especiais como uma tesoura ou um pincel.

O Que Há no Kit

- 10 ferramentas para adultos e crianças usarem juntos
- Muito material para usar as ferramentas
- Folhetos de atividades para cada ferramenta para lhe dar ideias do que fazer



308 Congress Street | Boston, MA 02210 | (617) 426-6500 | BostonChildrensMuseum.org

Financiado por Boston Children's Collaborative for Community Health

© Boston Children's Museum | Reprodução proibida



Dicas Gerais

- As atividades deste kit são para adultos e crianças fazerem juntos. **Ferramentas não são brinquedos! Certifique-se de supervisionar seu filho.** Crianças precisam aprender como usar cada ferramenta com segurança com você ao lado delas.
- **Muitas crianças precisam de tempo para explorar** os materiais antes de experimentar uma atividade. Comece dando pouco material e simplesmente deixe-os brincar. Talvez comece com alguns canudos, fios e papel. Depois, introduza uma ferramenta que seja familiar (como copos) e veja o que eles descobrem. Quando você achar que eles estão prontos, tente alguma coisa dos folhetos de atividades.
- **Converse com seu filho** enquanto vocês exploram as ferramentas e os materiais juntos. Compartilhe o que você percebe. Peça a eles para descreverem o que estão fazendo. Cada folheto de atividades inclui algumas ideias de coisas para falar.
- **Aprender a usar as ferramentas exige prática.** Crianças desenvolvem habilidades com tempo e em seu próprio ritmo. Seu filho pode não ir bem na primeira ou na décima vez. Demonstre e dê a ele dicas sobre como usar as ferramentas. Mas não faça por ele.
- **Crianças aprendem fazendo a mesma coisa muitas vezes.** Você pode ficar entediado porque já sabe como fazer. Mas para eles é ainda um desafio excitante. Incentive-as a continuar tentando.
- O processo de usar uma ferramenta é mais importante do que o resultado que seu filho cria. **Elogie seu filho por esforçar-se muito.** Tente não criticar um resultado que pareça confuso aos olhos de adultos— ele pode parecer maravilhoso para seu filho!
- **Siga os interesses de seu filho.** Os folhetos de atividades sugerem maneiras de usar as ferramentas deste kit. Mas há muitas outras formas de usá-las. Por exemplo, tente brincadeiras com água! Encha uma grande tigela com um pouco de água (você pode fazer isto ao ar livre ou durante o banho). Dê a seu filho os copos, pipeta, contagotas e mais. Concha. Despeje. Veja o que afunda ou flutua. Tudo isto é um exercício de coordenação motora fina. Lembre que para todas atividades com água, você deve supervisionar seu filho e esvaziar a água quando acabarem de brincar juntos.

