

# Инструменты для маленьких ручек

## Для детей от 2 до 5 лет и их взрослых

**Этот набор полон инструментов, материалов и идей, которые помогут вашему ребёнку развивать и тренировать навыки мелкой моторики.**

Навыки мелкой моторики — это способность совершать мелкие точные скоординированные движения пальцами и кистями рук. Такие навыки как умение писать карандашом, застегивать молнию и пользоваться вилкой, требуют контроля и координации.

Навыки мелкой моторики необходимы для повседневной жизни и для успешного обучения в школе. Они помогают детям быть более самостоятельными. Исследования показывают, что дети, у которых хорошо развита мелкая моторика к моменту начала обучения в школе, чаще добиваются успехов в учебе.

Для развития навыков мелкой моторики требуется время, поэтому важно начать его, пока ребёнок еще маленький. Ваш ребёнок может развивать и тренировать многие навыки мелкой моторики посредством игр или помогая вам по дому. Повседневные занятия, такие как одевание кукол, строительство из кубиков и помощь в готовке, очень помогают в развитии мелкой моторики. При этом, некоторые навыки мелкой моторики лучше всего развиваются с помощью специальных инструментов, таких как ножницы или кисточка.



### Что входит в набор

- 10 инструментов для совместного использования детьми и взрослыми
- Много материалов для использования с инструментами
- Вкладыши с заданиями для каждого инструмента, которые помогут вам придумать занятия для ребёнка



308 Congress Street | Boston, MA 02210 | (617) 426-6500 | [BostonChildrensMuseum.org](http://BostonChildrensMuseum.org)

При поддержке Boston Children's Collaborative for Community Health

© Boston Children's Museum | Копирование не разрешено

RU



## Общие советы

- Предлагаемые задания, использующие инструменты и материалы из набора, предназначены для совместных занятий детей со взрослыми. **Инструменты — не игрушки! Необходим присмотр за ребёнком во время использования инструментов из набора.** С вашей помощью, ребёнок научится безопасно пользоваться этими инструментами.
- **Многим детям требуется некоторое время, чтобы ознакомиться с материалами,** прежде чем начать выполнять задание. Для начала, дайте ребёнку просто поиграть с небольшим количеством материала. Начните с нескольких пластиковых соломинок, пряжи и бумаги. Затем, предложите ребёнку поиграть с уже знакомым ему инструментом (например, с пластиковыми стаканчиками) и посмотрите, что ребёнок откроет для себя. Когда вы решите, что ребёнок готов, попробуйте одно из предложенных заданий.
- **Разговаривайте с ребёнком,** совместно изучая инструменты и материалы. Делитесь тем, на что вы обращаете внимание. Попросите ребёнка описать, что он делает. В каждый вкладыш с заданиями, включены несколько примеров того, что можно сказать ребёнку во время игры.
- **Умение пользоваться инструментами требует практики.** Дети развивают навыки постепенно и в собственном темпе. У вашего ребёнка что-то может не получиться с первого раза (или даже с десятого раза). Показывайте детям, как правильно пользоваться инструментами и помогайте советами, но не выполняйте задания за них.
- **Дети учатся, повторяя одни и те же действия много раз.** Та Возможно вам будет скучно, потому что вы уже знаете, как это делается. Но для ребёнка это по-прежнему увлекательное занятие. Поощряйте детей повторять попытки и не сдаваться.



Авторы фотографий: Joel Haskell, Mary Jane Shaw, Clive Grainger, Alissa Daniels, Lex Piccione, and Estefany Guerra.