

## Стройте и сбивайте! Стаканчики для маленьких ручек

Стаканчики всевозможных форм и размеров могут занять вашего ребёнка на более длительное время, чем можно себе представить. Все предложенные здесь занятия помогут развить координацию и контроль мышц детских ручек.

**Примечание:** Материалы, названия которых подчеркнуты, входят в набор. Материалы, названия которых выделены *курсивом*, часто либо уже есть в доме, либо могут быть заменены чем-нибудь подобным.

### Полезные советы

Пластиковые или бумажные стаканчики хорошо подходят для игр. Выбирайте стаканчики из мягкого пластика, так как у треснувших во время игры стаканчиков из твёрдого пластика, края могут быть очень острыми.



### Основные принципы

Позвольте ребёнку вволю поиграть с пластиковыми стаканчиками, следуя собственным интересам. Возможно ребёнок захочет разобрать стопку стаканчиков. Или выставить их все в ряд. Построить высокую башню. Зачерпнуть воды или песка. Разложить какие-нибудь мелкие предметы по стаканчикам, а потом начать всё заново.

### Попробуйте с малышами 2-3 лет

- **Выстраиваем стаканчики в ряд.** Дайте ребёнку большую стопку пластиковых стаканчиков. Ребёнка может заинтересовать то, что стаканчики вставляются один в другой, как пазл. Наклейте полоску липкой ленты на стол или на пол. Полоска может быть прямая или сложной формы. Предложите ребёнку разобрать стопку стаканчиков и выстроить их поверх полоски из липкой ленты.
- **Строим и сбиваем.** Дайте ребёнку несколько пластиковых стаканчиков. Предложите попробовать выстроить из них что-нибудь. Вместе постройте башенку или пирамидку из трёх стаканчиков. А затем, дайте ребёнку сбить её!
- **Полная свобода!** Дайте ребёнку несколько пластиковых стаканчиков и другие материалы, такие как палочки для мороженого, кусочки пряжи, пластиковые соломинки, и т. д. Добавьте что-нибудь из того, что обычно есть дома, например, *втулки от рулонов туалетной бумаги или упаковки от яиц*. А потом дайте ребёнку полную свободу творчества чтобы он строил всё что хочет!



Дальше! 

## Попробуйте с детьми 3-5 лет

- **Строим больше и выше.** Дайте ребёнку стопку пластиковых стаканчиков. Предложите построить большую пирамиду, не меньше чем с 5 стаканчиками в основании. Затем, выстройте её как можно больше и выше. Используйте все стаканчики, которые у вас есть. Попросите ребёнка взять стаканчик из середины так, чтобы конструкция не упала. А для этого им понадобятся твердые уверенные руки!
- **Придумываем вместе.** Подготовьте много различных материалов, таких как пластиковые стаканчики, палочки для мороженого, куски пряжи, упаковки из-под яиц и втулки от рулонов туалетной бумаги. Предложите ребёнку добавить какие-нибудь небольшие игрушки, например, кукол, животных или машинки. Вместе придумайте и создайте маленький мир для игрушек. Выдумывайте и рассказывайте вместе с ребёнком истории об этом маленьком мире. Какие приключения там происходят?
- **Решаем инженерные задачи.** Подготовьте пластиковые стаканчики, палочки от мороженого, липкую ленту и другие материалы. Придумайте и запишите на листочках бумаги несколько строительных задач для ребёнка. Возможные идеи: Построить сооружение, используя все стаканчики. Построить самую высокую башню. Построить мост. Сверните бумажки и дайте ребёнку выбрать задачу наугад. Затем, приступайте к строительству!



## Бонус!

**Подвижные игры и стаканчики.** Найдите в доме свободное пространство, где у ребёнка будет достаточно места играть на полу. Наклейте на пол полоску из липкой ленты. Ребёнок может расставить несколько пластиковых стаканчиков на небольшом расстоянии от линии. Предложите ребёнку покатить маленький мячик к стаканчикам, как в боулинге. Отодвигайте ленту дальше, чтобы сделать задачу сложнее.

## Что говорить

**«Сколько стаканчиков мы сложили в стопку?»**

Используйте слова, описывающие размер, высоту и количество. Сосчитайте стаканчики. Опишите пирамиду как высокую или низкую. Слушая вас, дети изучают новые слова и понятия во время игры.

**«Что будет, если мы поставим сверху ещё три стаканчика?»**

Попросите ребёнка подумать, что может случиться со стаканчиками, если их станет больше и рассказать о своей догадке. Затем, добавьте стаканчики в пирамиду, и посмотрите, что произойдет в реальности!

**«Все в порядке. Давай начнем сначала».**

Если башня упадёт слишком рано, ребёнок может расстроиться. Поощряйте ребёнка продолжать попытки и, возможно, сделать что-нибудь по-другому. Когда наступит время уборки, башню можно развалить и получить от этого удовольствие!