

Поднимаем мелкие предметы

Работа с пинцетом маленькими ручками

Пальчики и пинцет (или щипчики) выполняют похожую работу. И те, и другие используются для того, чтобы брать и поднимать предметы. Для использования пинцета, требуется хороший контроль и зрительно-моторная координация.

Примечание: Материалы, названия которых подчеркнуты, входят в набор. Материалы, названия которых выделены *курсивом*, часто либо уже есть в доме, либо могут быть заменены чем-нибудь подобным.

Полезные советы

Пинцет — это инструмент, а не игрушка. Пинцетом можно больно ущипнуть. Пинцеты не должны попадать в глаза, уши или нос. Напоминайте детям о том, что нельзя бегать с пинцетом в руке. Также, пинцетом следует поднимать предметы, а не братьев или сестёр!



Основные принципы

Помогите ребёнку научиться пользоваться пинцетом. Время от времени, напоминайте ребёнку, что:

- Пинцет нужно обхватывать ручкой или пальчиками с обеих сторон.
- Чтобы открыть или закрыть пинцет, нужно соответственно разжать или сжать ручку или пальчики.

Попробуйте с малышами 2-3 лет

- **Поднимаем предметы пинцетом.** Попросите ребёнка помочь вам разорвать лист бумаги на маленькие кусочки разных размеров. Вместе с ребёнком сомните некоторые кусочки бумаги чтобы получились шарики. Оставьте несколько кусочков несмятыми для того, чтобы слегка усложнить задание. Предложите ребёнку поднять каждый кусочек бумаги пинцетом и опустить его в пластиковый стаканчик.
- **Переносим предметы пинцетом.** Снова разложите скомканные и ровные кусочки бумаги. Добавьте немного пряжи (длиной не менее 12 дюймов), несколько пластиковых соломинок и поставьте тарелку. Предложите ребёнку поднять предметы пинцетом и перенести их на тарелку. Затем, высыпьте их из тарелки и начните всё сначала.
- **Подбираем по цветам.** Вместе с ребёнком нарежьте лист бумаги на небольшие кусочки. Раскрасьте каждый кусочек в цвет одной из палочек для мороженого. Сложите несколько палочек горкой. Предложите ребёнку подхватить палочку пинцетом и перенести на бумагу того же цвета.



Дальше! →

Попробуйте с детьми 3-5 лет

• Пытаемся поймать движущиеся цели.

Попробуйте следующую игру в ванне во время купания или используя *миску с водой*. Бросьте в воду несколько пластиковых трубочек. Попросите ребёнка использовать пинцет, чтобы достать плавающие трубочки. Миску с водой можно вынести на улицу и бросить в неё несколько *листьев*, которые ребёнок также сможет поймать пинцетом. Во время любых занятий с водой, за ребёнком необходимо следить. По окончании игры, не забудьте вылить воду.

• Складываем предметы один на другой.

Разложите шарики из бумаги, пластиковые стаканчики, палочки для мороженого и другие предметы. Предложите ребёнку поднимать пинцетом предметы по одному и складывать их друг на друга чтобы получилась башня. Какой высоты достигнет башня, прежде чем упадет?

• Освобождаем предметы из паутинки.

Положите *небольшие игрушки* или шарики из бумаги в утятницу или другую форму для запекания. Убедитесь, что пинцет легко достаёт до дна. Оберните пряжу вокруг утятницы, но оставьте достаточно свободного места для пинцета. (Пряжу можно приклеить липкой лентой к краям тарелки, чтобы она не съезжала). Предложите ребёнку попробовать достать предметы со дна, не сдвигая пряжу.



Что говорить

«Почти получилось! Попробуй еще раз».

Некоторые предметы сложнее схватить пинцетом, некоторые проще. Начните с чего-нибудь лёгкого и большого (например, с шариков из смятой бумаги), а затем усложните задание предложив ребёнку поднять плоский предмет. Ободряйте ребёнка, чтобы он захотел продолжать попытки. Вместе придумывайте как решать проблемы и преодолевать трудности.

«Всё в порядке. Не торопись».

Для освоения нового навыка требуется время. Нет абсолютно ничего страшного в том, чтобы сосредоточиться и продвигаться вперёд помедленнее, в том темпе, который лучше всего подходит вашему ребёнку.

«Молодец! Я вижу, как ты стараешься!».

Похвалите ребёнка за старание. Упорство и трудолюбие — важная часть обучения.