

Revuelve, mezcla y haz puntos

Usando pintura con manos pequeñas

La pintura es creativa y puede ser relajante para los niños. También desarrolla la coordinación y el control de la motricidad fina. Algunos adultos no se sienten cómodos pintando en casa porque pueden ensuciarse. Pero hay formas de controlar el desorden usando solo un poco de pintura o pintando afuera.

Nota: Los suministros que están subrayados se pueden encontrar en su kit. Los suministros en *itálicas* son los que puede tener en su casa o puede usar algo similar.

Consejos sobre herramientas

Dé pequeñas cantidades de pintura y agua para reducir los derrames. Si lo hace adentro, cubra el área con algo como periódico o un mantel viejo. Asegúrese de usar pinturas lavables y no tóxicas. Los hisopos de algodón (Q-Tips) nunca deben entrar en los ojos, oídos o narices.

Cosas que puede intentar con niños de 2 a 3 años

- **Haciendo marcas.** Dé a su hijo un color de pintura en un vaso plástico. Anímelo a probar el pincel, un hisopo de algodón e incluso un dedo. Puede hacer puntos, líneas y formas en su papel.
- **Mezclando colores.** Dé a su hijo dos o tres colores de pintura. Anímelo a mezclar un poco de dos o más de los colores en su papel. Puede agregar más o menos de cada color para ver qué sucede.
- **Pintando con agua.** Intente esto afuera en la acera. Dé a su hijo un pincel y un poco de agua. Anímelo a pintar sobre el pavimento o en una piedra. Tome fotos para ayudarle a recordar lo que hizo.



Lo básico

Ayude a su hijo a aprender a usar un pincel. Incluso si no es su primera vez, es posible que necesite recordatorios.

- Muéstrelle diferentes formas de sostener el pincel.
- Apretar el pincel sobre el papel puede hacer formas interesantes. Pero también puede causar frustración si el papel se rasga o las cerdas del cepillo se aplastan.
- Anímelo a enjuagar y secar su pincel según sea necesario.



¡Más!

Cosas que puede intentar con niños de 3 a 5 años

- **Muchas formas diferentes.** Motive a su hijo a usar hisopos de algodón para crear pinturas de puntos. O explore formas de usar solo la punta del pincel para hacer líneas más delgadas y líneas más gruesas. Si pinta al aire libre con agua, intente usar el pincel para hacer una pintura con salpicaduras.
- **Haciendo trazos y copiando.** Ayude a su hijo a dibujar algunas de sus formas, letras o números favoritos, con un lápiz sobre papel. Motívelo a trazar o copiar las líneas de lápiz con hisopos de algodón y pintura. Después de que la pintura se seque, animelo a practicar sus destrezas con las tijeras y que recorte las formas o letras.
- **Contando historias con pintura.** Si su hijo está pintando una ilustración, hable con él sobre las formas y los colores en su papel. Mientras lo hace, evite adivinar lo que está pintando. Cuando termine, pídale a su hijo que le cuente lo que está sucediendo en el dibujo para que pueda ayudarlo a escribirlo.



¡Algo extra!

Actividad para todo el cuerpo. Ponga un poco de música y motive a su hijo a pintar al ritmo de la música. Si se siente cómodo, anime a su hijo a pararse mientras pinta. Cambie el tipo de música y hagan una nueva pintura. ¡Mire cómo el tipo de música cambia qué y cómo pinta! Después de limpiar la pintura, escuchen la misma música y bailen juntos. ¿Sus bailes le recuerdan a sus pinturas?

Lo que puede decir

“Veo una línea azul y dos círculos rojos”.

Mientras observa a su hijo pintar, comparta lo que ve. No intente adivinar lo que su hijo está pintando.

“¿Qué puedes decirme de tu pintura?”

Muchos niños estarán entusiasmados al hablar sobre su trabajo mientras pintan o cuando han terminado de pintar. Motívelo a que le describa su pintura.

“¿Cómo te hizo sentir pintar esto?”

La pintura es una experiencia personal y creativa. Los niños pueden disfrutar compartiendo sus sentimientos al respecto. Es posible que aprenda algo nuevo sobre su hijo cuando pinte.