

Recógelo

Usando pinzas con manos pequeñas

Los dedos y las pinzas hacen trabajos similares. Ambos ayudan a recoger cosas. Usar las pinzas requiere de mucho control y coordinación entre la mano y el ojo.

Consejos sobre herramientas

Las pinzas son una herramienta, no un juguete. Pueden lastimar si se usan para pellizcar a alguien. Nunca deben entrar en los ojos, oídos o narices. Recuerde a los niños que no corran mientras sostienen las pinzas. ¡Hable acerca de usar la herramienta para capturar objetos, no a sus hermanos!

Cosas que puede intentar con niños de 2 a 3 años

- **Recógelo.** Haga que su hijo lo ayude a rasgar un trozo de papel en pedazos más pequeños de diferentes tamaños. Trabajen juntos para arrugar algunos pedazos y hacerlos pelotas. Deje algunos pedazos planos para un desafío más difícil. Anime a su hijo a usar las pinzas para recoger cada pedazo y colocarlo en un vaso de plástico.
- **De aquí para allá.** Vuelva a colocar los pedazos arrugados y planos de papel. Añada un poco de lana (al menos de 12 pulgadas de largo), algunas pajillas/popotes de plástico y un plato. Motive a su hijo a recoger los objetos con las pinzas y colocarlos en el plato. Una vez que haya terminado, sáquelos del plato y comience de nuevo.
- **Asociaciones de color.** Trabajen juntos cortando pequeños pedazos de papel. Coloreen cada pedazo de papel para que coincida con los colores de los palitos de paleta. Deje caer un montón de palitos de paleta en una pila. Anime a su hijo a recoger cada palito de paleta con las pinzas y a colocarlo en el papel del color correspondiente.



Lo básico

Ayude a su hijo a aprender a usar las pinzas. Los recordatorios son útiles, muéstrele cómo:

- Mantener los dedos o la mano para agarrar ambos lados de la herramienta.
- Abrir y cerrar sus dedos o manos para abrir y cerrar las pinzas.



¡Más! →

Cosas que puede intentar con niños de 3 a 5 años

- **El blanco en movimiento.** Llene un *tazón grande* con un poco de agua (o intente hacer esto en el momento del baño). Haga que su hijo agregue algunas pajillas/popotes al agua. Motívalo a usar las pinzas para recoger las pajillas/popotes flotantes. Lleve el recipiente afuera y busque algunas *hojas* para que floten y las atrapen. Para todas las actividades con agua, asegúrese de supervisar a su hijo y vacíe el agua cuando termine.
- **Apívalo.** Coloque algo de papel arrugado, vasos plásticos, palitos de paleta y más. Motive a su hijo a recoger cada cosa con las pinzas y que las vaya apilando una sobre la otra. ¿Qué altura puede alcanzar antes de que su torre se caiga?
- **Telaraña.** Coloque *juguetes pequeños* o pedazos arrugados de papel en un *tazón poco profundo*. Asegúrese de que las pinzas puedan llegar fácilmente el fondo del tazón. Enrolle un poco de lana alrededor del tazón pero deje espacio para que las pinzas puedan pasar a través de la lana. (Es posible que quiera pegar con cinta adhesiva la lana a los lados, para que no se mueva). Anime a su hijo a usar las pinzas para sacar los materiales pasando a través de la lana, sin moverla.



Nota: Los suministros que están subrayados se pueden encontrar en su kit. Los suministros en *italicas* son los que puede tener en su casa o puede usar algo similar.

Lo que puede decir

“¡Casi lo logras! Inténtalo de nuevo”.

Algunas cosas son más difíciles de recoger con pinzas que otras. Comience con algo ligero y voluminoso (como un trozo de papel arrugado), luego intente algo plano. Anime a su hijo a seguir intentando. Y trabajen juntos para resolver el problema.

“Está bien. Tómate tu tiempo”.

Aprender una nueva habilidad toma tiempo. Está bien concentrarse e ir despacio.

“¡Vaya! Veo que te esfuerzas por recogerlo”.

Aplauda el esfuerzo. Ser persistente y practicar una y otra vez es una parte importante del aprendizaje.