

Công Cụ cho Bàn Tay Nhỏ Xíu

Dành cho trẻ từ 2 đến 5 tuổi và người lớn của các em

Bộ công cụ này chứa đủ các công cụ và ý tưởng giúp con quý vị phát triển và thực hành các kỹ năng vận động tinh vi của các em.

Kỹ năng vận động tinh vi là khả năng thực hiện các cử động nhỏ bằng ngón tay, bàn tay và cổ tay. Chúng là những kỹ năng cần kiểm soát và phối hợp, như viết bằng bút chì, kéo khóa áo khoác và dùng nĩa.

Kỹ năng vận động tinh vi là cần thiết cho cuộc sống hàng ngày và cho thành công ở trường. Chúng giúp trẻ em làm nhiều việc hơn cho chính mình. Và nghiên cứu cho thấy rằng trẻ em nào có kỹ năng vận động tinh vi mạnh mẽ, các em dễ thành công hơn khi bắt đầu đi học.

Mọi kỹ năng vận động tinh vi đều cần thời gian để học, và điều quan trọng là phải bắt đầu khi trẻ còn nhỏ. Con quý vị có thể phát triển và thực hành nhiều kỹ năng vận động tinh vi thông qua chơi hoặc bằng cách phụ giúp trong nhà. Lắp ghép các khối đồ chơi và nấu ăn với quý vị đều là các hoạt động hữu ích. Một số kỹ năng vận động tinh vi được học tốt nhất bằng cách dùng các dụng cụ đặc biệt, như kéo hoặc cạo vẽ.

Trong Bộ Công Cụ có gì

- 10 dụng cụ cho người lớn và trẻ em cùng sử dụng
- Rất nhiều vật dụng để dùng với những dụng cụ này
- Các tờ hoạt động cho mỗi dụng cụ để cho quý vị ý tưởng về những việc có thể làm được với dụng cụ này.



308 Congress Street | Boston, MA 02210 | (617) 426-6500 | BostonChildrensMuseum.org

Tài trợ bởi Boston Children's Collaborative for Community Health

© Boston Children's Museum | Không được phép sao chép

VIE



Mẹo chung

- Các hoạt động trong bộ công cụ này dành cho người lớn và trẻ em làm cùng nhau. **Dụng cụ không phải là đồ chơi! Hãy bảo đảm quý vị giám sát con.** Trẻ em cần học cách dùng từng công cụ một cách an toàn với quý vị bên cạnh.
- **Nhiều trẻ em cần thời gian để khám phá** các vật dụng trước khi các em thử một hoạt động. Bắt đầu bằng cách cho một lượng nhỏ các vật dụng và cứ để em chơi. Có thể bắt đầu với một số ống hút, sợi và giấy. Sau đó, đưa vào một công cụ quen thuộc (như cái ly nhựa) và xem con khám phá những gì. Khi quý vị nghĩ rằng con đã sẵn sàng, hãy thử một hoạt động gì đó từ một trong các tờ hoạt động.
- **Nói chuyện với con quý vị** khi hai người cùng khám phá các công cụ và vật dụng. Chia sẻ những gì quý vị để ý. Bảo con mô tả những gì em đang làm. Mỗi tờ hoạt động gồm một số ý tưởng để có thể trao đổi với bé.
- **Cần thực hành để học cách dùng công cụ.** Trẻ em phát triển các kỹ năng theo thời gian và theo nhịp độ của riêng các em. Con quý vị có thể không làm đúng ngay lần đầu hoặc lần thứ mười. Quý vị nên làm mẫu và cho em lời khuyên về cách dùng các công cụ. Nhưng đừng làm giùm em.
- **Trẻ em học hỏi bằng cách làm đi làm lại cùng một việc.** Ta có thể cảm thấy nhàm vì ta đã biết cách làm. Nhưng đối với các em, đó vẫn là một thử thách thú vị. Khuyến khích em tiếp tục thử.
- Quy trình sử dụng một công cụ thì quan trọng hơn là sản phẩm mà con quý vị tạo ra. **Hãy khen con vì làm việc chăm chỉ.** Cố gắng đừng phê bình một sản phẩm nhìn rồi mắt đối với người lớn — nó có thể trông rất đẹp đối với con quý vị!
- **Hãy nương theo ý muốn của con.** Các tờ hoạt động gợi ý những cách dùng các dụng cụ trong bộ công cụ này. Nhưng có rất nhiều cách khác nhau để dùng chúng. Ví dụ, hãy cho bé thử chơi nước! Đổ một ít nước vào một cái tô lớn (quý vị có thể muốn làm việc này ngoài hoặc trong giờ tắm). Đưa cho con quý vị ly uống nước, ống tiêm gia vị vào gà tây, chai thuốc nhỏ mắt đã hết sử dụng, và nhiều thứ khác. Múc. Rót. Xem cái nào chìm hay nổi. Tất cả những điều này đều giúp bé thực hành kỹ năng vận động tinh vi. Hãy nhớ rằng quý vị nên giám sát con trong toàn bộ thời gian bé chơi nước và đổ nước đi sau khi đã chơi xong cùng nhau.

