

Más ki Mi

Prende sobri otus algen

“Ami N sta filis. Má, abo bu sta parse tristi?” É difísil imajina módi ki otus algen sta xinti. Má, el é un abilidadi ki kriansas meste pa brinka ku otus mininu y faze amigus.

Kel Báziku

Désdi bebê, kriansas pikinóti ta meste xinti amor di un adultu atensiozu – sima bo! Es ka ta pode prende intende y valoriza otus algen, si es ka ta xinti konprendidu y valorizadu tanbe.

Kriansas txeu bês ta persebe ma un otu algen sta ta xinti un grandi sentiméntu. Es ta odja un otu mininu ta txora y es ta pergunta ses kabésa pamódi. Y es pode kre atxa un manera di djuda, má es ka sabe módi.

Intende sentiméntus di otus algen é más difísil di ki intende di-nos. Ta leba ténpu pa kriansas pikinóti dizenvolve es abilidadi. Má, el é un pasu inportanti pa trabadja y brinka dretu ku otus algen.

Atenson

Bu ta atxa kes matirial ki sta sublinhadu na bu kit.

Kuzas pa Sprimenta ku Idadis entri 2 y 5 anu

Kuzê ki kel sprison na róstu li signifika?

- Skodje un sentiméntu di gráfiku di sprison na róstu, má ka bu fla bu fidju kal ki bu skodje. Faze kel sprison na róstu y konvida bu fidju pa dibinha é kal sentiméntu. Da-l dika. “Oba! N bai parki oji!” Skodje un sentiméntu diferenti y torna tenta.
- Panha un pratu di plástiku pa bo y da bu fidju un tanbe. Nhos uza plastisina pa faze róstus na nhos pratu. Nhos alterna na dibinha sentiméntu di kada róstu y kuzê ki pode sta kauza kes sentiméntu. “Di-bo tene un róstu di surpresa! El odja un katxor ki ta bua?” “Di-meu tene un róstu tristi. Kuzê ki bu atxa ma po-l tristi?”

Kumesa

Pensa na sentiméntus di otus algen y sabe módi ki nu ta riaji ku kuidadu é konplikadu. Dimonstra kes abilidadi li pa bu fidju. “Dja N odja ma bu tene médu. N ta pegá-bu na mon pa djudá-bu xinti midjor.” Konversa sobri sentiméntus di otus algen y módi ki bu pode djuda. “El sta tristi pamódi se jeladu kai na txon. N ta da-l otu.” Ser pasienti enkuantu bu fidju ta prende pensa na otus algen.



Más! →

Kuzas pa Sprimenta ku Idadis entri 2 y 5 anu

Brinkadera di finji

- Finji ku bu fidju y kes fantóxi. “Porku sta xinti duenti. Kuzê ki nu pode faze pa djuda-l xinti midjor?” Nhos faze un séna djuntu pa djuda kel fantóxi xinti midjor. Inventa otus stória ki ta mostra karinhu. “Dja txiga óra di Patu bai deta. Módi ki nu pode djuda-l pripara?”
- “Nu finji ma fantóxi é profesor. Bu ta gostaba di ser profesor?” Insentiva bu fidju a finji ma el é un pesoa ki ta kuida di otus algen, sima un babá, médiku ô bonberu.



É pa bo!

- Konvida bu fidju pa uza tinta pa pinta ku dédu pa el faze un kuadru pa algen ki el kre txeu. Pergunta-l, “Pa kenha ki bu sta pinta? Ki kor bu ta atxa ma es pode gosta?” Djuda bu fidju poi alguns palavra na kel kuadru. Dipos po-l na kureiu ô tra-l un fótu y manda-l pa e-mail ô mensaji di testu.



Interasons di Dia-Dia

Na óra di rifeison, konversa sobri kuzas ki kada algen gusta ô ka gusta. “Abo bu gusta di brókulis. Má, bu mana ka gusta. Bu ta atxa ma bu tiu gusta?”

Indika sentiméntus di kes algen na livrus ki nhos ta lê. Dipos nhos konversa sobri módi ki un otu algen na kel stória ta riaji a kes sentiméntu.

Dimonstra, Rapara, Pratika

“Bu mana sta txora pamódi el kai. N sta da-l un abrasu pa djuda-l xinti midjor.”

Dimonstra konportaméntus karinhozu. Bu fidju ta kumesa ta mostra konportaméntus karinhozu imitandu kuzê ki bu ta faze.

“Bu sta karisia bu ursu di pelúsia suavimentí! Módi ki bu ursu sta xinti?”

Rapara óra ki bu fidju sta mostra otus algen karinhu – mésmu bonékus di pelúsia!

“Bu irmon sta xatiadu pamódi bu panha se bolinhu. Pur favor, da-l el. Bu pode pidi bolinhu di-bo.”

Kriansas ta meste pratika faze bons skodja ki ta sirbi pa es y pa otus algen.