

弄清楚

学习解决问题

拉链卡住了!玩具被抢走了!牛奶洒了!学习做一个善于解决问题的人,这有助于孩子变得独立和更乐于尝试新事物,同时也会让他们享受与别人一起玩耍的乐趣。

基础知识

孩子会遇到各种问题,这些问题形形色色,大小不一。幼儿可能无法够到水池,或者想要滑滑梯。有时,这些问题会带来强烈的情绪。

从小就要学习解决问题。婴儿在一次次尝试中不断学习,幼儿也是如此!解决问题需要有创造力并愿意不断尝试。通过练习,儿童可以成为自行解决难题的能手。

注意:

带有下划线的用品可在资料包中找到。

2至5岁儿童可尝试的活动

到处找找

- 邀请孩子玩捉迷藏。轮流“躲藏”和“寻找”。找地方藏身和弄清别人的位置也是在解决问题。
- 用木偶玩捉迷藏。给孩子展示两只木偶,然后把木偶分别藏在不同的地方。每次给孩子一个提示。“小牛在一个温暖舒适的地方”,“小牛在睡觉”,“你找到啦!小牛躲在毯子下面!”



更多! 

2至5岁儿童可尝试的活动

搭积木挑战

- 给孩子一项挑战：独自在积木搭一幢楼房。每次楼房倒下时，都询问：“下次可以用什么不同的搭法？”让孩子反复尝试。
- 混搭！在积木中加入可回收物品，作为其他“建材”。给孩子一项挑战：利用积木、酸奶杯、卫生纸筒以及其他任何现有物品来搭建一幢楼房。这就比较难了，因为这些材料可能不容易组装到一起。
- 给孩子一项挑战：用积木为木偶搭一个家。如果下雨了怎么办？尝试添加其他“建材”来做屋顶。
- 用积木和可回收物品尝试更多的搭建挑战。搭建一个足够大的家，可以容纳多只木偶。为木偶搭建一条过马路的通道。搭建足够大的建筑，能让孩子和木偶一起待在里面。（可能需要放一些枕头和毯子！）



日常互动

利用孩子吃饭时饭菜洒了的事例，练习解决问题。“我看到你打翻了牛奶。意外总是难免的。你可以用什么来帮助清理一下？”

所读书中如有解决问题的事例，给孩子指出来。询问孩子遇到什么问题，这个问题是怎么得到解决的。如果让他们自己解决这个问题，他们是否有什么其他想法？

示范、留意、练习

**“我打不开这个袋子，
可以用剪刀。还能怎么做呢？”**

边解决问题边进行示范。请孩子帮助想出可行的解决方案。

**“你选择玩另一辆卡车，
而不是拿走她的。你真好。”**

留意孩子选对方法解决问题的时候。说得具体一点，让他们明白自己的选择好在哪里。

**“我看得出来，这么做不行。
还能怎么做呢？”**

练习一起思考。提出类似以下的问题：“你觉得接下来应该怎么做？”“能用这个东西吗？我想知道怎样……”