

Comprendre

Apprendre à résoudre des problèmes

Fermetures éclair coincées ! Jouets arrachés ! Lait renversé ! Apprendre à bien résoudre les problèmes aide les enfants à être indépendants et à se sentir plus à l'aise pour essayer de nouvelles choses. Cela les aide également à aimer jouer avec les autres.

Les bases

Les problèmes sont de toutes formes et de toutes tailles. Un jeune enfant pourrait ne pas être en mesure d'atteindre l'évier ou pourrait vouloir faire un tour sur le toboggan. Parfois, ces problèmes viennent avec des émotions intenses.

La résolution des problèmes commence tôt. Les bébés apprennent en essayant des choses à plusieurs reprises. Les jeunes enfants aussi ! La résolution de problèmes fait appel à de la créativité et à une volonté de continuer à essayer. Avec de la pratique, les enfants peuvent devenir vraiment doués pour résoudre leurs propres défis.

Remarque

Les fournitures soulignées se trouvent dans votre trousse.

Choses à essayer avec les enfants de 2 à 5 ans

Chercher partout

- Invitez votre enfant à jouer à cache-cache. Jouez à cache-cache en prenant le rôle de la personne qui cherche et ensuite de la personne qui se cache à tour de rôle. Il faut résoudre des problèmes en trouvant des endroits où se cacher et en découvrant où se trouve l'autre personne.
- Jouez à cache-cache avec des marionnettes. Montrez à votre enfant deux marionnettes. Cachez ensuite chaque marionnette à un endroit différent. Donnez à votre enfant un indice à la fois. « Madame la vache est dans un endroit chaud et confortable. » « Madame la vache fait la sieste. » « Tu l'as trouvée ! Madame la vache était sous la couverture ! »

Préparons-nous à commencer

Le jeu est le meilleur moyen pour les jeunes enfants d'apprendre à bien résoudre les problèmes. Le jeu donne aux enfants le temps d'essayer des choses et de faire leurs propres choix.

Parfois, les enfants ont besoin d'aide lorsque les choses deviennent difficiles. Travaillez ensemble pour trouver de nombreuses façons possibles de résoudre le problème. Laissez votre enfant choisir une solution à essayer. Parfois, son choix peut fonctionner, d'autres fois non. Aidez-le à apprendre de ses erreurs. « De quelle autre façon pourrais-tu essayer cela ? »



Je veux une
autre activité !

Choses à essayer avec les enfants de 2 à 5 ans

Défis de construction

- Mettez votre enfant au défi d'utiliser les blocs pour construire une tour par lui-même. Chaque fois que la tour tombe, demandez : « Que pourrais-tu essayer différemment la prochaine fois ? » Laissez-le essayer plusieurs fois.
- Changeons les choses ! Ajoutez d'autres matériaux de construction aux blocs de votre bac de recyclage. Mettez votre enfant au défi de construire une tour en utilisant des blocs, des pots de yaourt, des tubes de papier toilette et toute autre chose que vous avez sous la main. C'est plus difficile parce que les matériaux peuvent ne pas tous s'emboîter facilement.
- Mettez votre enfant au défi d'utiliser les blocs pour construire une maison pour une marionnette. Qu'est-ce qui se passe s'il pleut ? Essayez d'ajouter d'autres matériaux de construction pour faire un toit.
- Essayez plus de défis de construction avec des blocs et des objets de votre bac de recyclage. Construisez une maison assez grande pour plus d'une marionnette. Construisez un moyen pour la marionnette de traverser une route. Construisez quelque chose d'assez grand pour que votre enfant et la marionnette puissent rentrer tous deux à l'intérieur. (Vous devrez peut-être ajouter des oreillers et des couvertures !)



Interactions quotidiennes

Utilisez les déversements au moment des repas pour vous exercer à résoudre des problèmes. « Je vois que tu as renversé ton lait. Les accidents arrivent. Que peux-tu utiliser pour aider à le nettoyer ? »

Lorsque vous lisez un livre, soulignez la résolution de problèmes. Demandez à votre enfant quel était le problème et comment il a été résolu. A-t-il d'autres idées sur la façon dont il aurait pu résoudre le problème lui-même ?

Montrez, remarquez, pratiquez

« Je n'arrive pas à ouvrir ce sac. Je pourrais utiliser des ciseaux. Que pourrais-je essayer d'autre ? »

Montrez comment vous résolvez un problème. Demandez à votre enfant de vous aider à réfléchir à des solutions possibles.

« Tu as choisi de jouer avec l'autre camion au lieu de prendre le sien. C'était très gentil de ta part. »

Remarquez quand votre enfant a fait un bon choix dans la façon dont il a résolu un problème. Utilisez des mots spécifiques pour l'aider à voir ce qui était bon dans son choix.

« Je peux voir que cela ne fonctionne pas tout à fait. Que pourrais-tu essayer d'autre ? »

Exercez-vous à penser ensemble. Posez des questions telles que « Que penses-tu que tu devrais faire ensuite ? » « Pourrais-tu utiliser cet objet ? Je me demande comment... »