

Resolvendo problemas

Aprendendo a resolver problemas

Zíper agarrado! Brinquedo tomado por outra criança! Leite derramado! Aprender a ser um bom solucionador de problemas ajuda as crianças a serem independentes e a se sentirem mais a vontade para experimentarem coisas novas. Também as ajuda a gostar de brincar com outras crianças.

O básico

Existem problemas de todos os tipos e tamanhos. Uma criança pequena pode não conseguir alcançar a pia ou pode querer sua vez no escorregador. Às vezes, esses problemas são acompanhados de sentimentos fortes.

A capacidade de resolver problemas começa cedo. Os bebês aprendem fazendo testes das coisas e repetindo os testes várias vezes. O mesmo acontece com as crianças pequenas! Resolver problemas envolve criatividade e disposição para continuar tentando. Com a prática, as crianças podem se tornar realmente boas para resolver seus próprios desafios.

Obs.

Os materiais sublinhados estão no seu kit.

Coisas para experimentar - idades 2 a 5

Procurar em todo lugar

- Chame seu filho ou sua filha para brincar de esconde-esconde. Façam um revezamento: uma hora você é o pegador e noutra, é a pessoa que se esconde. Encontrar um lugar para se esconder é um problema a ser resolvido e descobrir onde a outra pessoa está, também.
- Brinque de esconde-esconde com bonecos. Mostre dois bonecos à criança. Depois, esconda cada boneco em um lugar diferente. Dê a seu filho ou sua filha uma dica de cada vez. “A vaquinha está em um lugar quente e confortável.” “Acho que a vaquinha está tirando uma soneca.” “Achou!!! A vaquinha estava debaixo do cobertor!”

Primeiros passos

A melhor maneira de crianças pequenas se tornarem boas para resolver problemas é por meio de brincadeiras. Brincar dá às crianças tempo para experimentar as coisas e tomar suas próprias decisões.

Às vezes, as crianças precisam de ajuda quando as coisas ficam difíceis. Trabalhe com seu filho ou sua filha para descobrir várias maneiras possíveis de resolver o problema. Deixe seu filho escolher uma solução e experimentá-la para ver se funciona. Algumas vezes, ela pode funcionar, e outras vezes não irá funcionar. Ajude as crianças a aprenderem com seus erros. “De que outra maneira você poderia fazer isso?”



Mais! →

Coisas para experimentar - idades 2 a 5

Desafios de construção

- Desafie a criança a usar blocos para construir uma torre, sozinha. Cada vez que a torre cair, pergunte: "O que você poderia tentar fazer diferente na próxima vez?" Deixe-a tentar novamente várias vezes.
- Misture várias coisas! Adicione aos blocos outros materiais de construção que encontrar no seu cesto de reciclagem. Desafie a criança a construir uma torre usando blocos, copos de iogurte, tubos de papel higiênico e todas as outras coisas que você tenha adicionado. Isso é mais difícil porque os materiais podem não se encaixar com facilidade.
- Desafie seu filho a usar os blocos para construir uma casa para um boneco. O que acontecerá se chover? Experimente adicionar outros materiais de construção para construir um telhado.
- Experimente criar mais desafios de construção com blocos e outras coisas do cesto de reciclagem. Construa uma casa grande o suficiente para mais de um boneco. Construa uma maneira de o boneco atravessar a rua. Construa algo grande o suficiente para caber seu filho e o boneco. (Talvez seja necessário adicionar algumas almofadas e cobertores!)



Interações diárias

Use a hora das refeições para praticar a resolução de problemas. "Vejo que você derramou seu leite. Acidentes acontecem. O que você pode usar para ajudar a limpar isso?"

Quando estiver lendo um livro, destaque a resolução de problemas. Pergunte à criança qual era o problema e como ele foi resolvido. Será que a criança tem outras ideias sobre como poderiam ter resolvido o problema sozinhos?

Modelar, Observar, Praticar

"Não consigo abrir este saquinho. Eu poderia usar uma tesoura. Que mais eu poderia tentar fazer?"

Finja que está resolvendo um problema. Peça a seu filho ou sua filha para ajudá-lo a pensar em outras possíveis soluções.

"Você preferiu brincar com o outro carrinho em vez de pegar o carrinho dela. Você foi muito gentil!"

Observe quando a criança fizer uma boa escolha para resolver um problema. Use palavras específicas para ajudá-la a ver o que foi bom com a escolha que fez.

"Posso ver que isso não está dando certo. O que mais você poderia tentar fazer?"

Pratique a habilidade de pensar juntos. Faça perguntas como: "O que você acha que deve fazer agora?" "Você pode usar este objeto aqui? Fico imaginando como..."