

Escute, Pense e Faça

Aprendendo a seguir instruções

“Espere por favor. “Coma seu espaguete com o garfo.”
“Deixe seu amigo agora. É a vez dele.” Aprender as habilidades para seguir instruções ajuda as crianças a aprenderem a se comportar bem com outras pessoas.

O básico

Bebês já seguem instruções simples, como “dê a bola para a mamãe”. Crianças pequenas precisam desenvolver muitas habilidades para poderem seguir instruções mais complicadas corretamente. Elas precisam ser capazes de ouvir. Eles precisam ser capazes de entender o que estão dizendo a elas e de se lembrar de cada etapa. E precisam ter as habilidades certas para poder fazer o que foi pedido.

Ao mesmo tempo em que as crianças estão aprendendo a seguir instruções, também estão criando sua independência. Elas estão testando sua habilidade de fazer as coisas da maneira delas. Portanto, nem sempre elas querem seguir suas instruções!

Obs.

Os materiais sublinhados estão no seu kit.

Coisas para experimentar - idades 2 a 5

Dê uma volta, dance e vire estátua

- Agite um lenço acima de sua cabeça. Peça a seu filho ou sua filha que faça o mesmo. Depois, sacuda o lenço perto de seus pés. Deixe que a criança o imite novamente. Faça um movimento de cada vez. Experimente bater palmas, pular ou dar voltas. Depois, deixe que a criança seja o líder.
- Faça dois movimentos ao mesmo tempo para que a criança o imite. Agite o lenço acima de sua cabeça e pule. Ou agite o lenço enquanto dá uma volta. Faça essas coisas rapidamente ou devagar. Use música também e incentive a criança a acompanhar seus movimentos. Faça um revezamento para cada um ter sua vez de ser o líder!
- Faça um jogo de “Dança das estátuas”. Explique as instruções. Quando a música começar, todo mundo tem de dançar. Quando a música parar, todo mundo vira estátua e fica sem se mexer o tempo máximo que conseguir.

Primeiros passos

É mais fácil seguir instruções quando elas são bem claras. Use palavras que a criança consegue entender. “Coloque os blocos na prateleira.” Espere a criança terminar uma tarefa, antes de dar instruções para a tarefa seguinte. Aprender a seguir instruções requer prática e muita paciência!



Mais! →

Coisas para experimentar - idades 2 a 5

Pista de obstáculos

- Coloque três almofadas ou outros objetos macios no chão, um ao lado do outro, para criar um desafio físico simples para a criança. “Rasteje da primeira almofada para a segunda. Depois, da segunda almofada para a terceira.” Experimente “caminhar como um gato” ou “pular como um coelho” ou “arrastar-se como uma cobra”.
- Combine alguns desafios para criar uma pista de obstáculos. Use algo para a criança pular por cima, como travesseiros ou almofadas. Adicione algo para a criança se arrastar por baixo, como uma cadeira ou mesa. E adicione algo para a criança ter que se desviar, como bichinhos de pelúcia. Dê instruções claras. Depois... “Aos seus lugares, preparar, já!” Mude a ordem dos desafios e brinque novamente.
- Vá para fora de casa! Desenhe uma pista de obstáculos usando giz de calçada. Faça linhas para caminhar sobre elas, círculos para pular de um para outro, espirais para dar voltas e adicione variedade. Experimente passar pela pista de obstáculos caminhando, correndo ou pulando. Dê instruções bem claras cada vez que for começar a pista novamente.



Interações diárias

Cozinhar ou assar juntos. Leia cada instrução da receita em voz alta. Peça que a criança o ajude a descobrir o que cada instrução significa. Depois disso, sigam as instruções juntos.

As crianças adoram ser úteis. Peça a seu filho ou sua filha que ajude a fazer algo usando instruções bem específicas. “Coloque os garfos na mesa do jantar, por favor.”

Modelar, Observar, Praticar

“Você quer que eu alinhe os blocos como se fossem um trilho de estrada de ferro? Boa ideia! Vou fazer isso.”

Mostre como você segue instruções - mesmo as instruções que seu filho ou sua filha lhe dê!

“Gosto da maneira como você escovou os dentes. Primeiro, você coloca pasta de dente na escova.”

Observe quando a criança está seguindo instruções. Diga o que ela fez bem.

“Coloque seus blocos na caixa.” ... “Opa! Você colocou os blocos em uma pilha no chão. Tente de novo.”

Aprender a seguir instruções requer prática. Tente não ficar chateado. Às vezes, seu filho está fazendo o melhor que consegue fazer!