

Minha vez, sua vez

Aprendendo a se revezar

Revezamento é um componente importante de brincar e trabalhar juntos, mas não é fácil. As crianças precisam de muita prática e de ajuda dos adultos para aprender a fazer isso direito.

O básico

O bebê sorri. O adulto sorri para o bebê. Então, o bebê sorri novamente. Essa troca é o primeiro passo para aprender a se revezar.

O revezamento pode ser difícil quando crianças novas querem muito alguma coisa. Elas podem querer sua vez de usar um giz de cera que outra criança está usando. Ou podem estar usando um giz de cera e não estarem prontos para deixar outra pessoa ter a sua vez.

Revezamento envolve muita espera e controle de emoções. Essas habilidades também podem ser difíceis. Quanto mais seu filho ou sua filha praticar o revezamento, mais desenvolverá essas habilidades!

Obs.

Os materiais sublinhados estão no seu kit.

Coisas para experimentar - idades 2 a 5

Jogar bola

- Jogue um jogo simples de jogar ou rolar uma bola entre você e seu filho. Explique as regras. “Primeiro, vou passar a bola para você. Depois, você vai passar a bola para mim.” Experimente passar a bola o mais devagar que puder. Depois, experimente fazer isso mais rápido.
- Complique as regras um pouco mais. Conte até três antes de passar a bola. Ou faça uma cara engraçada toda vez que passar a bola. Ou passe a bola usando apenas os pés. Diga, “Vamos mudar a regra!” e explique a nova regra. Reveze-se com a criança para criar novas regras.

Primeiros passos

Verifique se todo mundo sabe as regras. O revezamento pode ser ainda mais difícil se a criança não souber o que esperar ou quando será sua vez. Use uma linguagem bem clara. “Primeiro eu. Depois você. Depois eu.” Se as regras mudarem, não deixe de dizer as novas regras ao seu filho ou sua filha.



Mais! 

Coisas para experimentar - idades 2 a 5

Construir uma torre juntos

- Peça que seu filho ou sua filha faça uma fileira com todos os blocos com você. Faça um revezamento para cada um colocar um bloco de cada vez na fileira. Explique as regras. “Primeiro, vou colocar um bloco, depois, você coloca um bloco, depois eu... até que acabem os blocos.”
- Construa uma torre alta com seu filho. Explique que cada um terá sua vez de colocar um bloco, um de cada vez, até que a torre caia. Comecem a construir! Não importa se a torre cair - você pode construir a torre novamente sempre que precisar.



Desenhos com giz

- Vá para fora de casa! Peça que a criança escolha uma cor de giz de calçada. “Vamos fazer um desenho juntos. Podemos nos revezar usando apenas a cor que você escolheu.” Então, passe o giz de um para o outro. “Estou desenhando umas flores. O que você vai desenhando depois?” (Você também pode fazer isso dentro de casa, com giz de calçada e um pedaço de papelão.)
- Comece com um início de história simples. Por exemplo, “Um dia, o cachorro colocou um chapéu...” Explique as regras e revezem-se para acrescentar cada vez um pouco mais à história. Usem giz de calçada para fazer um desenho de sua história juntos.



Interações diárias

Fale sobre como você tem de esperar sua vez, como acontece durante suas rotinas diárias. Por exemplo, quando cada um de vocês está colocando cereal na tigela ou esperando na fila em uma loja.

Chame seu filho ou sua filha para cozinhar algo com você. Façam um revezamento para adicionar os ingredientes e misturá-los.

Modelar, Observar, Praticar

“Vou esperar até você acabar. Depois, é a minha vez.”

Modele como ser paciente e esperar sua vez. Seu filho aprende com seu exemplo.

“Vejo que você está achando difícil esperar. Você vai ter sua vez de novo depois da vez de sua irmã.”

Observe quando a criança estiver ficando brava. Lembre-a de quando chegará a vez dela. Esperar é difícil, mas é importante aprender a fazer isso.

“Ainda não é sua vez de brincar com o trem. Por que você não vai colorir enquanto espera?”

Às vezes, a criança simplesmente não consegue esperar mais. Pratique a habilidade de encontrar outras coisas para fazer enquanto espera a sua vez.