

В поисках решения

Учимся решать задачи

Заевшая молния! Отобранные игрушки! Разлитое молоко! Умение решать проблемы помогает детям быть самостоятельными и более уверенными в себе, когда они пробуют что-то новое. Также, дети с хорошими навыками решения проблем, получают большее удовольствие от игр с другими детьми.

Основные принципы

Проблемы бывают разного вида и масштаба. Маленький ребенок может не дотянуться до раковины или хотеть покататься с горки. Иногда эти проблемы сопровождаются сильными эмоциями.

Решение проблем начинается с раннего возраста. Младенцы учатся, пробуя одно и то же снова и снова. Дети постарше делают то же самое! Для решения проблем нужна креативность и готовность продолжать попытки, если что-то сразу не получилось. С надлежащей практикой, дети могут научиться очень хорошо решать встающие перед ними проблемы.

Примечание

Материалы, названия которых подчеркнуты, входят в набор.

Попробуйте с детьми 2-5 лет

Ищем везде

- Предложите ребенку поиграть в прятки. Прячьтесь и ищите по очереди. Для того, чтобы придумать куда спрятаться и для того, чтобы найти спрятавшегося, приходится пользоваться навыками решения проблем.
- Поиграйте в прятки с марионетками. Покажите своему ребенку две марионетки. Затем, спрячьте марионетки в разных местах. Давайте ребёнку по одной подсказке до тех пор, пока он не найдёт спрятанную марионетку: «Коровка там, где тепло и уютно». «Коровка спит». «Ты ее нашел! Коровка была под одеялом!»

Перед началом

Для маленьких детей, игра — лучший способ научиться решать проблемы. Во время игры, у детей есть возможность поэкспериментировать и сделать самостоятельный выбор.

Когда дети сталкиваются с чем-то сложным, иногда им требуется помощь. В таких случаях, придумайте вместе с ними несколько различных вариантов решения проблемы. Дайте ребёнку возможность выбрать и попробовать один из них. Иногда выбранное им решение будет удачным, иногда - нет. Помогайте ребенку учиться на ошибках. «Как ещё можно это сделать?»



Дальше!

Попробуйте с детьми 2-5 лет

Решаем строительные задачи

- Предложите ребёнку построить самостоятельно башню из кубиков. Каждый раз, когда башня падает, спрашивайте: «Что можно сделать по-другому, в следующий раз, чтобы она не упала?» Дайте ребёнку попробовать ещё и ещё раз.
- Усложняйте задачу! Добавьте к кубикам другие «строительные материалы», которые найдёте дома. Предложите ребёнку построить башню из кубиков, стаканчиков из под йогурта, втулок от рулонов туалетной бумаги и так далее. Это более сложная задача, потому что не все материалы хорошо сочетаются друг с другом.
- Поставьте перед ребёнком задачу построить дом из кубиков для марионетки. Что случится, если пойдет дождь? Попробуйте добавить другие «строительные материалы», чтобы сделать крышу.
- Придумывайте новые строительные задачи с кубиками и другими «строительными материалами» и предложите ребёнку их решить. Постройте дом побольше для нескольких марионеток. Постройте для марионеток пешеходный переход. Постройте что-то большое, куда ребенок мог бы и сам поместиться, вместе с марионеткой. (Для этого, вам могут понадобиться одеяла и подушки!)



Общаемся ежедневно

Если за обедом что-то разлилось, воспользуйтесь ситуацией, чтобы попрактиковаться с ребёнком в решении проблем. «Я вижу, что ты пролил молоко. Ничего страшного, ты это сделал случайно. Чем мы можем его вытереть?»

Читая вместе книгу, обращайте внимание ребёнка, когда происходит решение проблем. Поинтересуйтесь у ребёнка в чём состояла проблема и как герои книги её решили. А может у него есть другие идеи? Как бы он сам решил такую проблему?

Показываем пример, подмечаем, тренируемся

«Я не могу открыть этот пакет. Можно воспользоваться ножницами. Что еще можно попробовать?»

Покажите ребёнку пример решения проблем. А затем попросите его помочь вам придумать возможные решения.

«Ты не забрал машинку у девочки, а поиграл с другой. Ты очень хорошо поступил».

Подмечайте, когда ваш ребёнок делает правильный выбор при решении проблемы. Используйте конкретные слова, помогая ребёнку понять, чем именно хорош его выбор.

«По-моему это не очень хорошо работает. Что ещё можно попробовать?»

Тренируйтесь думать вместе. Задавайте вопросы, например: «Как ты думаешь, что нужно делать дальше?» «Можно ли использовать это? Мне интересно, как...»