

Моя очередь, твоя очередь

Учимся дожидаться своей очереди

Умение соблюдать очередь — важная часть совместных игр и занятий, но этому не так просто научиться. Детям потребуется много тренироваться и помощь взрослых, чтобы хорошо освоить этот навык.

Основные принципы

Младенец улыбается. Взрослый улыбается в ответ. Затем младенец снова улыбается. Подобное взаимодействие — первый шаг к освоения важного навыка – соблюдение очередности.

Дождаться своей очереди может быть очень трудно, если маленький ребёнок чего-то сильно хочет. Возможно, ребёнок хочет порисовать тем карандашом, которым кто-то уже рисует. Или ребёнок рисует карандашом и не хочет его отдать, когда подошла чья-то ещё очередь.

Умение соблюдать очередность, требует умения ждать и контролировать свои эмоции. Эти навыки также непросто развить. Чем чаще ребёнок будет тренироваться соблюдать очередь, тем лучше у него будет получаться.

Примечание

Материалы, названия которых подчеркнуты, входят в набор.

Попробуйте с детьми 2-5 лет

Перебрасываем мячик

- Поиграйте с ребенком в простую игру, в которой вы перебрасываете друг другу мячик. Объясните правила: «Сначала я бросаю мячик тебе. Потом ты бросаешь мячик мне». Попробуйте перебрасывать мячик как можно медленнее. А теперь побыстрее.
- Немного усложните правила. Считайте до трёх перед каждой передачей мячика. Или состройте гримасу каждый раз, когда перебрасываете мячик. Или перекидывайте мячик ногами. Время от времени, говорите: «Правила меняются!» и объясняйте новые правила. Придумывайте новые правила по очереди с ребёнком.

Перед началом

Убедитесь, что все понимают правила очередности. Дождаться своей очереди намного сложнее, если ребёнок не знает, чего ожидать, и когда должна наступить его очередь. Пользуйтесь простым и чётким языком: «Сперва я. Потом ты. Потом опять я.» Если правила изменились, убедитесь, что ребёнок понял новые правила.



Дальше! →

Попробуйте с детьми 2-5 лет

Строим вместе

- Пригласите ребёнка вместе выстроить в ряд кубики. По очереди добавляйте в ряд по одному кубику. Объясните правила: «Сначала я ставлю кубик, потом ты ставишь кубик, потом я, и так далее, пока кубики не кончатся».
- Постройте вместе с ребёнком высокую башню. Объясните, что вы будете по очереди добавлять по одному кубики, пока башня не упадет. Начинайте строительство! Не страшно, если в какой-то момент башня упадет - начинайте заново!



Рисуем мелом

- Выйдите на улицу! Предложите ребёнку выбрать мел одного цвета. «Давай вместе нарисуем рисунок. Будем рисовать по очереди, только тем цветом, который ты выбрал». Рисуйте, передавая друг другу мелок. «Я добавлю цветочки. А что добавишь ты?» (Мелом можно рисовать и дома на большом листе картона).
- Придумайте вместе рассказ. Начните, например, так: «Однажды собака надела шляпу...» Объясните правила и начните добавлять по очереди по предложению к рассказу. Вместе нарисуйте мелом иллюстрацию к вашему рассказу.



Общаемся ежедневно

Разговаривайте с ребёнком об очерёдности, с которой он сталкивается в повседневной жизни. Например, как вы по очереди насыпаете за завтраком хлопья из коробки или стоите в очереди в магазине чтобы расплатиться за покупки.

Предложите ребёнку что-нибудь приготовить или испечь вместе. Во время готовки добавляйте ингредиенты и размешивайте по очереди.

Показываем пример, подмечаем, тренируемся

«Я подожду, пока ты закончишь. А затем будет моя очередь».

Поддавайте ребёнку пример терпеливого ожидания своей очереди. Ребёнок учится на вашем примере.

«Я вижу, что тебе трудно ждать. Сейчас очередь твоей сестрички, а потом снова будет твоя.»

Подмечайте, когда ребёнок расстроен. В таких случаях напоминайте ему, когда снова наступит его очередь. Ждать трудно, но очень важно научиться терпению.

«Твоя очередь поиграть с паровозиком ещё не пришла. Пока ты её дожидаясь, можешь пораскрашивать».

Иногда у ребёнка просто кончается терпение. Потренируйтесь находить для ребёнка альтернативные занятия, пока он ждёт своей очереди.