

# Escucha, piensa y actúa

## Aprender a seguir instrucciones

“Espera”. “Come los fideos con el tenedor”. “Es el turno de tu amiga”. Cuando desarrollan la habilidad de seguir instrucciones, los niños aprenden a comportarse bien con los demás.

### Aspectos básicos

Los bebés pueden ser buenos para obedecer instrucciones sencillas, como “dale el balón a mamá”. Los niños pequeños necesitan desarrollar varias habilidades para poder seguir instrucciones más complejas. Deben ser capaces de escuchar. Deben ser capaces de comprender lo que les dicen y recordar cada una de las tareas. Y deben tener las habilidades indicadas para poder hacer lo que les piden.

Además, mientras aprenden a seguir instrucciones, los niños también están aprendiendo a ser independientes. Están probando su capacidad de hacer las cosas a su manera. ¡De modo que no siempre querrán seguir sus instrucciones!

### Nota

Los materiales que están subrayados se encuentran en el kit.

### Cosas para probar con niños de 2 a 5 años

#### Giramos, bailamos y nos quedamos quietos

- Agite un pañuelo por encima de su cabeza. Invite a su hijo/a para que haga lo mismo. Luego, sacuda el pañuelo llevándolo hacia los pies. Haga que copie sus movimientos. Haga un movimiento por vez. Pruebe aplaudir, brincar o hacer piruetas. Ahora, deje que su hijo/a proponga los movimientos.
- Haga dos movimientos a la vez para que su hijo/a los copie. Agite el pañuelo por encima de su cabeza y dé un brinco. O agítelo mientras hace una pirueta. Haga movimientos rápidos o lentos. Incorpore música y motive a su hijo/a a seguir sus movimientos. Tomen turnos para dar las indicaciones.
- Jueguen al “baile de las estatuas”. Explique cómo se juega. Cuando suena la música, todo el mundo baila. Cuando se apaga la música, todos se quedan quietos como si fueran estatuas.

### Comencemos

Cuando las instrucciones son claras, es fácil seguirlas. Use palabras que su hijo/a comprenda. “Pon los bloques en el estante”. Deje que su hijo/a termine una tarea antes de darle instrucciones para la siguiente. ¡Aprender a seguir instrucciones demanda práctica y mucha paciencia!



¡Más! →

## Cosas para probar con niños de 2 a 5 años

### Carrera de obstáculos

- Coloque tres almohadones u otros objetos blanditos sobre el piso para crear un reto físico sencillo para su hijo/a. “Ve gateando del primer almohadón al segundo. Luego, gatea desde el segundo hasta el tercer almohadón”. Prueba “caminando como un gato” o “brincando como un conejo” o “arrastrándote como una serpiente”.
- Combine distintos objetos para crear una carrera de obstáculos. Use un elemento sobre el que pueda brincar, como un almohadón. Otro para que pase por debajo, como una silla o una mesa. Y otro más para que lo rodee, como animales de peluche. Dele instrucciones claras. Y... “¡En sus marcas, listos, fuera!”. Cambien el orden de los desafíos y prueben otra vez.
- ¡Vamos afuera! Dibuje una carrera de obstáculos con tiza para aceras. Dibuje líneas para caminar, círculos para brincar y espirales para girar, por ejemplo. Prueben la carrera de obstáculos caminando, corriendo o brincando. Dé instrucciones claras en cada ocasión.



## Interacciones cotidianas

Horneen o cocinen juntos. Lea cada una de las indicaciones de la receta en voz alta. Pídale a su hijo/a que le ayude a entender qué significa. Luego, háganlo juntos.

A los niños les encanta ayudar. Dele una tarea con una indicación concreta. “Pon los tenedores en la mesa para la cena, por favor”.

## Demuestre, observe, practiquen

**“¿Quieres que ponga los bloques en línea como si fueran las vías del tren?  
¡Qué gran idea!  
Voy a hacerlo”.**

Demuestre cómo usted sigue instrucciones, incluso las que le propone su hijo/a.

**“Me gusta cómo te cepillaste los dientes.  
Primero pusiste la pasta en el cepillo”.**

Tome nota de cuando su hijo/a sigue las instrucciones. Mencione lo que ha hecho bien.

**“Pon los bloques en el canasto”. “¡Uy! Los pusiste en una pila sobre el piso.  
Trata otra vez”.**

Aprender a seguir instrucciones requiere práctica! Trate de no frustrarse. ¡A veces, su hijo/a está haciendo su mejor esfuerzo!