

Tìm cách giải quyết

Học cách giải quyết vấn đề

Khóa kéo bị kẹt! Đồ chơi bị cướp! Sữa bị đổ! Học cách trở thành một người giỏi giải quyết vấn đề giúp trẻ tự lập và cảm thấy thoải mái hơn khi thử những điều mới. Nó cũng giúp các em thích chơi với người khác.

Căn bản

Sự rắc rối có ở mọi hình thức và mức độ. Một đứa trẻ có thể không với tới bồn rửa mặt hoặc có thể muốn đến lượt của mình khi chơi cầu trượt. Đôi khi những vấn đề này đi kèm với những cảm xúc lớn.

Việc giải quyết vấn đề bắt đầu sớm. Trẻ sơ sinh học hỏi bằng cách thử đi thử lại mọi thứ. Trẻ nhỏ cũng vậy! Giải quyết vấn đề bao gồm sự sáng tạo và sẵn lòng tiếp tục thử. Bằng cách thực hành, trẻ em có thể trở nên thực sự giỏi trong việc giải quyết những thử thách của chính mình.

Lưu ý

Những vật dụng được gạch dưới có thể tìm thấy trong bộ công cụ.

Những Hoạt Động dành cho độ Tuổi 2 đến 5

Tìm kiếm khắp nơi

- Rủ con quý vị chơi trò trốn tìm. Thay phiên nhau “trốn” và “tìm”. Có sự giải quyết vấn đề trong việc tìm ra nơi ẩn náu và tìm ra nơi người khác đang ở đâu.
- Chơi trốn tìm với những con rối. Cho con quý vị xem hai con rối. Sau đó giấu mỗi con rối ở một điểm khác nhau. Cho con quý vị từng gợi ý một. “Bò ở chỗ ấm áp và tiện nghi.” “Bò đang ngủ trưa.” “Con đã tìm thấy nó! Bò ở dưới cái mền!”

Bắt đầu

Cách tốt nhất để trẻ nhỏ trở thành người giải quyết vấn đề giỏi là qua việc chơi. Chơi giúp trẻ có thời gian để thử mọi thứ và đưa ra lựa chọn của riêng mình.

Đôi khi trẻ em cần được giúp đỡ khi mọi việc trở nên khó khăn. Hãy làm việc cùng nhau để đưa ra nhiều cách khả dĩ để giải quyết vấn đề. Hãy để con quý vị chọn một giải pháp để thử. Đôi khi sự lựa chọn của em đôi khi có tác dụng, đôi khi lại không. Giúp con rút kinh nghiệm từ những sai lầm của mình. “Có cách nào khác con có thể thử điều đó?”



Nhiều nữa!

Những Hoạt Động dành cho độ Tuổi 2 đến 5

Thử thách xây dựng

- Đố con quý vị dùng các **khối** để tự xây một tòa tháp. Mỗi lần tháp sụp, hãy hỏi, “Con có cách nào khác cho lần sau không?” Cho em thử đi thử lại.
- Pha trộn! Thêm các vật liệu xây dựng khác vào các **khối** từ thùng tái chế. Đố con quý vị xây một tòa tháp bằng các khối, hộp sữa chua, ống cuộn giấy vệ sinh và bất cứ thứ gì khác quý vị có. Việc này khó hơn vì các vật liệu có thể không dễ dàng khớp với nhau.
- Đố con dùng các **khối** để xây một tòa tháp cho một **con rối**. Điều gì xảy ra nếu trời mưa? Hãy thử thêm các vật liệu xây dựng khác vào để làm mái nhà.
- Hãy thử nhiều thử thách xây dựng hơn với các **khối** và những thứ từ thùng tái chế. Xây một ngôi nhà đủ lớn cho nhiều hơn một **con rối**. Xây một con đường cho con rối băng qua một con đường. Xây một cái gì đó đủ lớn cho con quý vị và con rối chui vào vừa cùng nhau. (Quý vị có thể cần thêm một số gối và mền!)



Tương tác hàng ngày

Dùng tình huống đồ uống bị đổ trong giờ ăn để tập giải quyết vấn đề. “Mẹ thấy con làm đổ sữa. Đôi khi tai nạn xảy ra. Con có thể dùng gì để giúp lau sạch nó?”

Khi đọc một cuốn sách, hãy chỉ ra cách giải quyết vấn đề. Hãy hỏi con quý vị vấn đề là gì và nó đã được giải quyết như thế nào. Con quý vị có ý tưởng nào khác về cách mà em có thể tự giải quyết vấn đề không?

Làm mẫu, để ý, thực hành

“Mẹ không mở cái túi này ra được. Mẹ có thể dùng kéo. Mẹ còn có thể dùng cách gì được nữa?”

Làm mẫu khi quý vị đang giải quyết một vấn đề. Yêu cầu con quý vị giúp nghĩ ra các giải pháp khả dĩ.

“Con đã chọn chơi với chiếc xe tải kia thay vì lấy cái của em ấy. Con làm vậy là tốt lắm.”

Để ý khi con quý vị đã có lựa chọn tốt trong cách em giải quyết một vấn đề. Dùng các từ cụ thể để giúp em thấy những gì hay về sự lựa chọn của em.

“Mẹ có thể thấy điều đó không có tác dụng lắm. Con còn cách nào nữa không?”

Tập suy nghĩ cùng nhau. Đặt các câu hỏi như: “Con nghĩ con nên làm gì tiếp theo?” “Con có thể dùng vật này không? Mẹ thắc mắc làm cách nào...”